

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РА

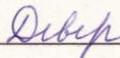
МО "ШОВГЕНОВСКИЙ РАЙОН"

МБОУ "ООШ №12 х. Мамацев "

1 кл
«Олимпиадник»

РАССМОТРЕНО

педсовет



Девер Е.А.

Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Хапачева И.М.

Приказ №12 от «25» 08
2023 г.

ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Олимпиадник»

на 2023-2024 учебный год

Класс: 1

Количество часов: 33 часа

Рабочая программа внеурочной деятельности «Олимпиадник» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
5. Учебный план МБОУ ООШ №12 х. Мамацев на 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать* по предложенному учителем плану и самостоятельно составленному плану.
- Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного. *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из других источников информации.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские и объёмные геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм); *находить* и *формулировать* решение задачи с помощью

простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; - выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в математических олимпиадах очных, заочных, дистанционных;
- самостоятельная работа;
- работа в парах.

Содержание образовательной программы

Первый год обучения

Пространственные представления (6ч.) Графические диктанты. Взаимное расположение предметов. При изучении данной темы уточняются представления детей о пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже», «дальше-ближе».

Закономерности (4ч.) Выявление закономерности расположения предметов и фигур (с использованием конструктора ТИКО)

Геометрия (4ч.) Поверхности. Линии. Точки. Луч. Отрезок. Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. У детей формируются первые представления о кривой и плоской поверхностях, умение проводить на них линии и изображать их на рисунках.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (10ч.) Задания на развитие памяти, мышления, логики, внимания.

Математические игры (9ч.) Задачи-шутки, решение задач на материале сказок. Изучение правил шифровки.

Тематическое планирование

Пространственные представления	6ч.
Закономерности	4ч.
Геометрия	4ч.
Комбинаторика, логика, нестандартные задачи	10ч.
Математические игры	9ч.
Итого	33ч

Календарно – тематическое планирование

№	Тема раздела	Общее кол-во часов	дата		Основные виды деятельности обучающихся	Орг. форма проведения занятия
			По плану	По факту		
	<i>Пространственные представления</i>	6				
1.	Цвет, форма, размер, материал	1			Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу. Выполнение аппликации. Выставка работ.	Сюжетная игра
2.	Выше-ниже, больше-меньше, слева-справа	1			Пространственные представления. Понятия «выше-ниже», «больше меньше», «слева-справа». Графический диктант. Выставка работ.	Сюжетная игра
3.	Раньше-позже.	1			Временные представления «раньше позже». Графический диктант.	Просмотр видео
4.	Задачи на раскрашивание. Пространственные отношения.	1			Выставка работ.	Групповая коммуникация
5.	Расположение предметов в пространстве	1			Графический диктант. Выставка работ.	Игра с конструктором ТИКО

6.	Решение задач на развитие пространственных представлений.	1			Практическая работа. Графический диктант.	Игра с конструктором ТИКО
	Закономерности	4				
7.	Сказочные поезда	1			Проведение наблюдений. Составление алгоритмов наблюдений	Игра.
8.	Цепочки	1			Составление геометрических узоров. Выставка работ.	Изо деятельность
9.	Последовательность событий	1			Упорядочивание событий, располагая их в порядке следования.	Театрализация
10.	Закономерности	1			Закономерности в узорах. Составление подобных закономерностей	Посещение выставки прикладного искусства
	Геометрия	4				
11.	Точка. Прямая. Кривая.	1			Геометрическая сказка. Различие прямой и кривой линии.	Рассказывание и обсуждение сказки
12.	Луч. Отрезок.	1			Работа по линейке. Черчение луча и отрезка.	Конструирование
13.	Угол. Стороны, вершины углов.	1			Построение угла из палочек. Знакомство со сторонами и вершиной угла.	Конструирование
14.	Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1			Построение ломаной линии. Различие замкнутой и незамкнутой линии.	Конструирование
	Комбинаторика	3				
15 16	Решение комбинаторных задач.	3			Коллективная работа. Умение решать комбинаторные задачи.	КСО
17	Олимпиада на сайте Учи.ру					
	Логика	3				
18 19	Решение логических задач.	3			Индивидуальная работа. Решение занимательных логических задач.	Мастер классы
20	Олимпиада на сайте Финансовая					

	грамотность					
21	Составление магических квадратов	1			Работа в группах. Представление результатов работы.	Групповая работа
	Нестандартные задачи	3				
22 23	Нестандартные задачи	2			Индивидуальная работа. Решение нестандартных задач.	Мастер классы
24.	Задачи на упорядочивание множеств	1			Решение задач на упорядочивание множеств.	Групповая работа
	Математические игры	9				
25	Задачи-шутки	1			Решение задач-шуток. Составление задач.	Ролевая игра
26	Математическая викторина	1			Викторина. Награждение победителей.	Викторина
27	Тайны шифра	1			Изучение правил шифровки.	Исследование
28.	Шифровка	1			Составление шифровки с помощью чисел.	Исследование
29.	Головоломки	1			Составление и загадывание друг другу головоломок	Работа в парах
30.	Танграм	1			Игра «Танграм». Выставка работ.	Предметная игра
31	Задачи Г. Остера.	1			Решение задач из сборника задач Г. Остера. Составление диафильма по сюжету задач.	Мастерская
32	Разгадывание арифметических ребусов	1			Разгадывание ребусов. Создание ребусов	Работа в парах
33	Математическая викторина	1			Викторина. Награждение победителей	Викторина
	Итого	33				